Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Адамовский сельскохозяйственный техникум –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:**  Руководитель учебно-методической комиссии филиала  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Слободяник В.А.  «\_\_29\_\_\_»\_августа\_\_\_\_ 2014\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.01. Экономика организации***

*цикл общепрофессиональных дисциплин*

*программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности:* ***08.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)***

Адамовка 2014 г.

**ЛИСТ АКУАЛИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата внесения; № страницы с изменением; | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица внесшего изменения | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины………..................................... | **4** |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины…………….................................... | **7** |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины……………………………................... | **16** |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины………………… | **18** |
| 5. | *Приложение № 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины…………..* | **16** |
| 6. | *Приложение № 2. Технологии формирования ОК……………………………………...* | **22** |
| 7. | Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу………………. | **26** |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.01. Экономика организации***

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины *ОП.01 Экономика организации*  является частью программы подготовки специалистов среднего звена в Адамовском с/х техникуме – филиале ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).*

*Рабочая программа составлена для очной формы обучения.*

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь**:

* определять организационно – правовые формы организаций;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины **студент должен знать**:

* сущность организации как основного звена экономики отраслей;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
* методы оценки эффективности их использования;
* организацию производственного и технологического процессов;
* состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
* способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
* механизмы ценообразования;
* формы оплаты труда;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (Приложение 1):**

- ПК 2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

- ПК 2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

- ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

- ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

- ПК 4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) (Приложение 2)**

Ок 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

**Максимальная** учебная нагрузка студента **189 часов**, в том числе: **обязательной** аудиторной учебной нагрузки студента **126 часа**; **самостоятельной** работы студента – **63 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид учебной деятельности*** | ***Объём часов***  ***всего*** | ***3 семестр*** |
| ***Максимальная учебная нагрузка (всего)*** | ***189*** | ***189*** |
| ***Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)*** | ***126*** | ***126*** |
| *в том числе:* |  |  |
| *аудиторные занятия (лекции)* | *52* | *52* |
| *практические занятия* | *74* | *74* |
| ***Самостоятельная работа студентов (всего)*** | ***63*** | ***63*** |
| *в том числе:* |  |  |
| -работа над проблемными вопросами;  -поиск в Интернете информации;  -подготовка рефератов, докладов;  -решение задач и упражнений по образцу;  -конспектирование текста;  -создание презентаций. | *7*  *2*  *8*  *3*  *2*  *7* | *7*  *2*  *8*  *3*  *2*  *7* |
| ***итоговая аттестация*** | ***экзамен*** | ***экзамен*** |

2.2.  **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемая компетенция | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей | | 8/ 10/12 |  |  |
| Тема 1.1. Введение. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. | Содержание учебного материала  Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. | 2 | ОК.1-ОК.9  ПК.- 2.2  ПК.- 4.4 | 1 |
| Практические занятия | 0 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий | 2,0 |  |  |
| Тема 1.2. Основные организационно-правовые формы организации. | Содержание учебного материала  Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятия как форма организации, производящей производственную продукцию. Основные организационно-правовые формы организаций, их характеристика и принципы функционирования. | 2 | ОК.1,ОК.4  ОК.5  ПК.- 2.2  ПК.- 4.4 | 2,3 |
| Практические занятия  **Практическое занятие № 1**  Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации. Проведение тестирования.  **Практическое занятие № 2**  Тр Тренинг по группировке признаков классификаций предприятий производственной сферы. Практическое занятие № 3  Деловая игра «Моделирование виртуальной экономической системы организации». | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -подготовка рефератов: «Антикризисное управление»;  -создание презентации: « Классификация предприятий»;  -решение задач по образцу. | 4,0 |  |  |
| **Тема 1.3. Производственная структура организации ее элементы.** | **Содержание учебного материала**  Понятие производства и производственной деятельности.  Типы производственной структуры и их характеристика. Производственный процесс и его содержание. Типы организации производства. Производственный цикл.Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. | 2 |  |  |
| Практическое занятие № 4 Разработка производственной структуры организации. | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка рефератов: «Типы организации производства» ;  -создание презентации: Производственный цикл»;  -решение задач по образцу. | 2,0 |  |  |
| Тема 1.4.  Основы логистики организации (предприятия). | Содержание учебного материала:  Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика. | 2 | ОК.1-ОК.9  ПК.-2.4  ПК.-4.4 | 2,3 |
| Практические занятия: **Практическое занятие № 5**  Тренинг по планированию логистических процессов в организации. | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -конспектирование вопроса №5 «Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях»;  -подготовка рефератов и сообщений: « Функциональные области логистики»;  -создание презентаций:  -решение тестов по теме. | 4,0 |  |  |
| Раздел 2. Материально- техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях | | 18/20/21 |  |  |
| Тема 2.1.  **Понятие основных средств, их сущность и значение, классификация.** | Содержание учебного материала:  Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.  Классификация элементов основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала. | 2 | ОК.1-ОК.9  ПК -2.2  ПК.-4.4 | 2,3 |
| Практические занятия: | 0 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -решение тестов по теме;  -решение проблемных вопросов по теме;  -решение задач по образцу. | 4,0 |  |  |
| Тема 2.2. Оценка, износ и амортизация основных средств. | Содержание учебного материала:  Учет и оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Производственная мощность, ее сущность, виды и определяющие факторы. | 4 | ОК.1-ОК.9  ПК.-2.4  ПК- 4.4 | 2,3 |
| Практические занятия:  **Практическое занятие № 6,7**  Расчет структуры стоимости и амортизации основных средств.  **Практическое занятие № 8,9,10,11**  Расчет показателей эффективности использования основных средств | 12 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -подготовка рефератов и сообщений: « Расчет производственной мощности предприятия»;  -решение тестов по теме;  -создание презентаций: « Способы начисления амортизации». | 6,0 |  |  |
| Тема 2.3.  **Оборотный капитал организации** | Содержание учебного материала:  Понятие, структура оборотного капитала. Методика расчета потребности в оборотном капитале. Показателиоборачиваемость оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. | 4 | ОК.1-ОК.9  ПК.-2.2  ПК.-4.4 | 2,3 |
| Практические занятия:  **Практическое занятие № 12**  Моделирование кругооборота оборотных средств.  **Практическое занятие № 13**  Тренинг по определению плановой потребности в оборотном капитале. **Практическое занятие № 14**  Тренинг по расчету показателей эффективности использования оборотного капитала. | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -поиск в Интернете информации по вопросу№4 «Понятие материальных ресурсов»;  --подготовка рефератов и сообщений: «Показатели эффективности использования оборотных средств»;  -создание презентаций: «Классификация оборотного капитала»;  -решение тестов о теме;  -решение проблемных вопросов по теме. | 5,0 |  |  |
| Тема 2.4.  Капитальные вложения и их эффективность. | Содержание учебного материала:  Экономическая сущность и значение инвестиций.  Классификация и структура инвестиций. Источники и структура капитальных вложений. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность. Финансирование инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Структура инвестиций. Методы финансирования инвестиций. Взаимосвязь методов и форм финансирования инвестиций. Классификация кредитов, используемых при финансировании инвестиций. | 4  ?? | ОК.2-ОК.6  ПК.-2.2  ПК.-4.4 | 2,3  ?? |
| Рубежный контроль (исследовательская работа) 1,2 раздел | 2 |  |  |
| Практические занятия:  Практическое занятие № 15  Тренинг по расчету показателей экономической эффективности капитальных вложений в АПК | 4 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -конспектирование вопроса №3 «Источники и структура капитальных вложений », вопроса №10 « Классификация кредитов, используемых при финансировании инвестиций»;  -подготовка рефератов и сообщений: «Распределение прибыли», «Государственное регулирование инвестиционной деятельности», «Реальные инвестиции»;  -создание презентаций: « Классификация инвестиций»;  -решение тестов по теме;  -решение проблемных вопросов по теме. | 4,0 |  |  |
| Тема 2.5.  Финансовые ресурсы организации. | Содержание учебного материала:  Сущность финансовых ресурсов организации. Источники образования и элементы финансовых ресурсов организации. Функции финансовых ресурсов. Взаимосвязь материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Оценка финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности. Управление финансовыми рисками предприятия. | 2 | ОК.1-ОК.9  ПК.- 2.2  ПК.- 4.4 | 2,3 |
| Практические занятия: | 0 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка рефератов: «Финансы коммерческих организаций», Финансы некоммерческих организаций», « Сущность финансовых ресурсов предприятий и их формы »;  -создание презентации: «Виды финансовых ресурсов»;  -решение задач по образцу. | 2,0 |  |  |
| Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации | | 6/14/8 |  |  |
| Тема 3.1.  Трудовые ресурсы организации и производительность труда. | Содержание учебного материала:  Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда. | 2 | ОК.2-ОК.6  ПК.-2.2  ПК.-4.4 | 2,3 |
| Практические занятия: **Практическое занятие № 16**  Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.  **Практическое занятие № 17**  Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации.  **Практическое занятие № 18**  Определение путей роста производительности труда. | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -поиск в Интернете информации по вопросу №2 «Планирование кадров и их подбор»;  -конспектирование вопроса №4 «Производительность труда»;  -подготовка рефератов и сообщений: « Пути повышения производительности труда»;  -создание презентаций: «Структура трудовых ресурсов», « Нормирование труда»;  -решение тестов по теме;  -решение проблемных вопросов по теме;  -решение задач по образцу. | 4,0 |  |  |
| Тема 3.2  Организация труда и заработной платы. | Содержание учебного материала:  Сущность, методы и способы нормирования труда. Виды норм труда  Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и система оплаты труда. Методика расчета расценок. Фонд оплаты труда и его структура. | 4 | ОК.2-ОК.6  ПК-.2.2  ПК-.4.4 | 2,3 |
| Практические занятия: **Практическое занятие № 19**  Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.  **Практическое занятие № 20**  Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы. **Практическое занятие № 21** Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда **Практическое занятие № 22**  Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат. | 8 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -подготовка рефератов и сообщений: «Тарифная система оплаты труда», «Мотивация труда»;  -решение тестов по теме;  - решение проблемных вопросов по теме. | 4,0 |  |  |
| Раздел 4. Показатели деятельности организации. | | 20/30/22 |  |  |
| Тема 4.1.  Себестоимость и калькуляция продукции. Издержки производства и реализации продукции. | Содержание учебного материала:  Понятие и состав издержек производства. Классификация затрат по признакам. Постоянные и переменные затраты. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости и ее значения. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. | 8 | ОК.1-ОК.9  ПК.-2.2  ПК.-4.4 | 2,3 |
| Практические занятия:  Практическое занятие № 23,24,25 Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации. | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -подготовка рефератов и сообщений: « Калькуляция себестоимости», «Методика составления сметы затрат»;  -создание презентаций: « Классификация видов затрат»;  -решение тестов по теме;  -решение проблемных вопросов по теме. | 8,0 |  |  |
| Тема 4.2. Цена и ценообразование. | Содержание учебного материала:  Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Цели и порядок ценообразования. Факторы, влияющие на формирование цены. Методы формирования цены, этапы процессов ценообразования. Ценовая политика организации. | 2 | ОК.2-ОК.6  ПК- 2.2  ПК – 4.4 | 2,3 |
| **Практическое занятие № 26,27,28**  Расчет элементов сметной стоимости. Процессы ценообразования в организации. Тестирование и обсуждение его результатов. Анализ факторов, влияющих на формирование цены. | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -подготовка рефератов и сообщений: « Ценовая политика организации»;  -решение тестов по теме;  -решение проблемных вопросов по теме. | 4,0 |  |  |
| **Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации.** | Содержание учебного материала:  Определение понятия прибыли и рентабельности. Источники образования прибыли и пути ее увеличения. Роль и значение прибыли в рыночной экономики. Виды прибыли. Характеристика факторов, определяющих величину прибыли. Порядок распределения и использования прибыли. Расчет показателей рентабельности. | 2 | ОК.2-ОК.6  ПК.-2.2  ПК.-4.4 | 2,3 |
| **Практическое занятие № 29,30,31**  Расчет видов прибыли.Расчет видов рентабельности.  Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации. Проведение тестирования и изучение его результатов  Тренинг по расчету показателей рентабельности. | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -подготовка рефератов и сообщений: «Виды и показатели рентабельности»;  -решение тестов по теме;  -решение проблемных вопросов по теме. | 4,0 |  |  |
| Тема 4.4. Основные технико – экономические показатели деятельности организации. | Содержание учебного материала:  Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Технико – экономические показатели использования основных средств. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов. | 6 | ОК.1-ОК.9  ПК.-2.2  ПК.-4.4 | 2,3 |
| **Практическое занятие № 32,33,34,35,36,37.**  Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации. | 12 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  -подготовка рефератов и сообщений: «Внешний долг России», «Международное экономическое сотрудничество в современных условиях»,  «Валютный курс, инструменты его регулирования»;  -решение тестов по теме;  -решение проблемных вопросов по теме. | 6,0 |  |  |
| **Тема 4.5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.** | Содержание учебного материала:  Значение внешнеэкономических связей для экономики России.  Виды сделок во внешней деятельности. Неторговые и торговые операции.  Таможенная тарифная система. Лизинг и инжиниринг как форма кредитовая экспорта. Средства расчётов по ВЭД. | 2 | ОК.1-ОК.9  ПК.-2.2  ПК.-4.4 | 2,3 |
|  |  |  |  |
| Итоговый контроль по дисциплине (экзамен) | |  |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка  Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:  Аудиторные занятия;  Практические занятия;  Самостоятельная работа (всего) | | 189  126  52  74  63 | | |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины *ОП.01Экономика организации* требует наличия учебного кабинета экономики организации.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска; комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий); наглядные пособия (схемы, таблицы); комплект компьютерных презентаций).

**Технические средства обучения:** ПЭВМ, проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

1. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
2. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Грибов В.Д. Экономика организации(предприятия):учебное пособие/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко.-4-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011.- 408с.- (Среднее профессиональное образование).

**Дополнительная литература**

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Учебник – М.: «ЮНИТИ – ДАНА», 2008.
2. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации – М.: «ЮНИТИ – ДАНА», 2007.
3. Волков О.И. Экономика предприятий: Учебник – М.: «ИНФРА -М», 2006.
4. Поздняков В.Я. Экономика предприятий (фирмы): Практикум - М.: «ИНФРА -М», 2008.

1. Баскакова О.В. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие - М: «Дашков и Ко», 2008.
2. Войтов А.Г. Экономика (общий курс): Учебник - М: «Дашков и Ко», 2008.
3. Колбачев Е. Б. Экономика: Учебное пособие - М: «Дашков и Ко», 2008.
4. Руденко В.И. Экономика: Пособие для подготовки к экзаменам): - М: «Дашков и Ко», 2009.
5. Сафронов Н.А. Экономика организаций (предприятий): Учебник. СПО- С-П: «Инфра-М», 2010.
6. Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник. СПО- С-П: «Инфра-М», 2009.

**Электронные ресурсы:**

[**www.http://www.gks.ru/**](http://www.http://www.gks.ru/)Федеральная служба государственной статистики

[**http://economy.gov.ru/minec/main**](http://economy.gov.ru/minec/main) Министерство экономического развития и торговли

[**http://www.cbr.ru/**](http://www.cbr.ru/) Центральный банк РФ

[**http://statbook.ru/**](http://statbook.ru/)сайт информационно-исследовательского центра «Статистика России»

[**http://www.rsl.ru/**](http://www.rsl.ru/) Российская государственная библиотека

[**http://www.knigafund.ru/**](http://www.knigafund.ru/) электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

[**http://e.lanbook.com/**](http://e.lanbook.com/)издательство «Лань» ЭБС

[**http://www.consultant.ru/**](http://www.consultant.ru/) информационно-правовая система «Консультант плюс» (нормативно-правовая база по изучаемым темам)

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоенные умения**: |  |
| Определять организационно – правовые формы организаций; | **Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:**  № 1Процедуры создания, регистрации и ликвидации организации. Проведение тестирования.  № 2 Тренинг по группировке признаков классификаций предприятий производственной сферы.  № 3Деловая игра «Моделирование виртуальной экономической системы организации».  **Оценка защиты рефератов по темам:**  1.2**«**Антикризисное управление**»;**  **Оценка решения проблемных вопросов по темам.** |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию; | **Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:**  № 1 Определение показателей денежного обращения;  № 2 Расчет уровня инфляции;  **Оценка защиты рефератов по темам:**  1.2 Денежное обращение и денежная система;  1.1 Сущность, функции и виды денег;  **Оценка решения проблемных вопросов по темам.** |
| Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | **Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:**  № 6,7 Расчет структуры стоимости и амортизации основных средств.  № 8,9,10,11Расчет показателей эффективности использования основных средств  № 12 Моделирование кругооборота оборотных средств.  № 13Тренинг по определению плановой потребности в оборотном капитале.  № 14Тренинг по расчету показателей эффективности использования оборотного капитала.  № 16 Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.  № 17 Анализ количественных и качественных характеристик кадрового состава организации.  № 18 Определение путей роста производительности труда.  Оценка защиты рефератов по темам:  2.2 Расчет производственной мощности предприятия»;  2.3 «Показатели эффективности использования оборотных средств»;  2.5 «Финансы коммерческих организаций», Финансы некоммерческих организаций», « Сущность финансовых ресурсов предприятий и их формы »;  **Оценка решения проблемных вопросов по темам.** |
| Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | **Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:**  № 19 Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.  № 20 Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы.  № 21 Сравнительная характеристика форм и систем оплаты труда.  № 22 Расчет среднего заработка работника для определения отпускных выплат.    **Оценка защиты рефератов по темам:** «Виды и показатели рентабельности»;    **Оценка решения проблемных вопросов по темам.** |
| Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. | **Оценка результатов защиты творческих работ; оценка результатов практических работ:**  № 23,24,25 Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции. Анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации.  **№ 26,27,28** Расчет элементов сметной стоимости. Процессы ценообразования в организации. Тестирование и обсуждение его результатов. Анализ факторов, влияющих на формирование цены.  **№ 29,30,31** Расчет видов прибыли.Расчет видов рентабельности.  Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации. Проведение тестирования и изучение его результатов  Тренинг по расчету показателей рентабельности. |
| **Усвоенные знания**: |  |
| Сущность организации как основного звена экономики отраслей; | **Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:**   * 1. Введение. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.   2. Основные организационно-правовые формы организации. |
| Основные принципы построения экономической системы организации; | **Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:**  1.3. Производственная структура организации ее элементы.  1.4.Основы логистики организации (предприятия).  **Оценка презентаций:** |
| Принципы и методы управления основными и оборотными средствами; | **Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:**  2.1.Понятие основных средств, их сущность и значение, классификация.  Тема 2.3. Оборотный капитал организации.  **Оценка защиты рефератов:**  Особенности налично-денежного обращения;  Эволюция денежного обращения;  Особенности инфляционных процессов в России;  Антиинфляционная политика;  Последствия инфляции. |
| Методы оценки эффективности их использования; | **Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:**  2.2.Оценка, износ и амортизация основных средств**.**  **Оценка защиты рефератов:**    **Оценка презентаций:** |
| Организацию производственного и технологического процессов; | **Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:**  1.2 Денежное обращение и денежная система;  **Оценка презентаций:** |
| Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | **Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:**  2.1.Понятие основных средств, их сущность и значение, классификация.  3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда.  **Оценка защиты рефератов:**  Классификация денежных реформ;  **Оценка презентаций:**  Виды денежных реформ. |
| Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; | **Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:**  1.3. Производственная структура организации ее элементы.  **Оценка защиты рефератов:**    **Оценка презентаций:** |
| Механизмы ценообразования; | **Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:**  4.2. Цена и ценообразование.  **Оценка защиты рефератов:** « Ценовая политика организации»  **Оценка презентаций:**  Виды кредитов. |
| Формы оплаты труда; | **Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:**  3.2 Организация труда и заработной платы. **Оценка защиты рефератов:**  «Тарифная система оплаты труда», «Мотивация труда»  **Оценка презентаций:** |
| Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | **Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам в группе, письменный опрос по заданиям, решение тестовых заданий) по темам:**  4.4. Основные технико – экономические показатели деятельности организации.  **Оценка презентаций:**  . |

**Приложение 1**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации** | |
| **Уметь:**  Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | **Тематика практических работ:**  № 3 Составление сметы доходов и расходов предприятия;  № 4, № 5 Решение задач по определению дефицита бюджета и суммы субвенции, суммы регулирующих доходов бюджета.  № 6 Определение облагаемой базы для отсчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений;  № 7 Определение размера страхового платежа и страхового возмещения;  № 8 Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности;  № 10 Определение процентов по вкладам и расчет потребности в кредите;  № 11 Определение курса акций. Определение доходности акций; |
| **Знать:** | **Перечень тем (дидактических единиц).** |
| - Структуру кредитной и банковской системы; | - Понятие и структуру кредитной системы, ее уровни;  - Назначение и функции кредитных учреждений;  - Понятие структуры банковской системы страны. |
| - Функции банков и классификацию банковских операций; | - Банковская система страны;  - Классификация банковских операций;  - Методика определения размеров платы за пользование кредитом и сумм погашения. |
| - Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | - Понятие, типы и инструменты денежно-кредитной политики, как совокупность мер экономического регулирования денежного обращения и кредита;  - Финансовая, кредитная и налоговая система. |
| - Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | - Понятие первичного и вторичного рынков ценных бумаг;  - Размещение ценных бумаг на фондовом рынке;  - Формы размещения ценных бумаг на первичном рынке ценных бумаг;  - Ликвидность вторичного рынка как основная черта. |
| - Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | - Сущность и роль кредитования;  - Структура кредитной системы, назначение и функции кредитных учреждений;  - Функции и принципы кредитования;  - Формы и виды кредитов;  - Методика определения размеров платы за пользование кредитом и сумм погашения кредита. |
| - Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | - Особенности отличительной черты развития кредитной системы России на различных ее этапах; |
| **Самостоятельная** **работа** обучающихся | **Тематика самостоятельной работы:**  **Подготовка рефератов:**  Организация кредитной системы России, и ее особенности;  Лизинг;  Факторинг;  Инвестиционная деятельность коммерческого банка;  Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системе.  Фондовая биржа и ее деятельность;  Фондовый рынок России.  Организация кредитной системы России и ее особенности.  Особенности и отличительные черты развития кредитной системы России на различных ее этапах.  **Создание презентаций:**  Инструменты денежно-кредитного регулирования  Типы и инструменты денежно-кредитной политики;  Структура кредитной системы;  Виды банковского кредита;  Виды кредитов;  Виды операций на рынке ценных бумаг;  Структура кредитной системы;  Международные кредитные отношения;  **Решение тестов и проблемных вопросов по темам:**  1.2 Денежное обращение и денежная система;  2.6 Страхование;  3.1 Ссудный капитал и кредит;  3.2 Банковская система;  3.3 Рынок ценных бумаг в РФ;  3.4 Валютная система и международные валютные отношения; |
| **ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности** | |
| **Уметь:**  Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. | **Тематика практических работ:**  **Практическое занятие № 29,30,31**  Расчет видов прибыли.Расчет видов рентабельности.  Внутренние и внешние факторы увеличения прибыли организации. Проведение тестирования и изучение его результатов |
| **Знать:** | **Перечень тем (дидактических единиц).** |
| - Сущность финансов, их сущность и роль в экономике; | - Сущность и роль финансов, функции финансов;  - Понятия общегосударственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов. |
| - Принципы финансовой политики и финансового контроля; | - Сущность, содержание и принципы финансовой политики;  - Сущность и роль системы управления финансами и финансового контроля;  - Органы финансового контроля. |
| - Структуру финансовой системы; | - Понятие структуры финансовой системы и характеристика ее звеньев;  - Общегосударственные финансы;  - Территориальные финансы;  - Финансы хозяйственных субъектов;  - Финансы граждан. |
| - Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | - Понятие и структура бюджетной системы;  - Источники доходов федерального бюджета;  - Источники расходов федерального бюджета;  - Взаимосвязь между доходами и расходами;  - Понятие бюджетного дефицита и способ его финансирования. |
| - Виды и классификация ценных бумаг; | - Понятие, виды и классификация ценных бумаг;  - Опыт развития рынка ценных бумаг. |
| - Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | - Основные профессиональные участники фондового рынка;  - Эмитенты ценных бумаг;  - Инвесторы, брокеры, дилеры. |
| - Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | - Особенности и отличительные черты развития кредитной системы России на различных ее этапах. |
| **Самостоятельная** **работа** обучающихся | **Тематика самостоятельной работы:**  **Подготовка рефератов:**  Государственный долг;  Бюджет РФ на будущий год;  Назначение внебюджетных фондов;  Бюджетный дефицит и способ его финансирования;  Акции и их характеристика;  Облигации и их виды;  Особенности и отличительные черты развития кредитной системы России на различных ее этапах.  **Создание презентаций:**  Составляющие финансовой политики;  Финансовый менеджмент;  Основные факторы, влияющие на организацию финансов предприятий;  Основные профессиональные участники фондового рынка;  Эмитенты ценных бумаг.  **Решение тестов и проблемных вопросов по темам:**  Тема 2.5.  Финансовые ресурсы организации. |

**Приложение 2**

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Проявление интереса к будущей профессии, активности и инициативности в получении профессионального опыта, умений и знаний;  - участие в студенческих конференциях, конкурсах, во внеклассных мероприятиях;  - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;  -наличие положительных отзывов по итогам практики. | - Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики;  - экспертная оценка портфолио работ обучающегося;  - наблюдение и оценка результатов обучающихся на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике и в процессе освоения программы профессионального модуля. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | -Демонстрация умений планировать свою собственную деятельность и прогнозировать её результаты;  - обоснованность выбора методов и способов действий;  - проявление способности коррекции собственной деятельности;  - демонстрация умения оценивать результаты своей деятельности по заданным критериям (характеристикам)  - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий. | - Практические работы и задания;  - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе планирования, решения профессиональных задач и оценки своей деятельности; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести  за них ответственность. | -Проявление способности анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая соответствие (или несоответствие) эталонной ситуации;  - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести  за них ответственность. | - Практические работы, тесты и другие формы занятий;  - Наблюдение;  - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ, тестов и других заданий; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -Рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;  - демонстрация умения самостоятельно находить источники информации по заданному вопросу (проблеме), пользуясь электронными или бумажными носителями;  - выделять необходимую для решения задачи информацию из ее общего содержания; | - Задания для самостоятельной работы и другие формы заданий;  - Наблюдение;  - Результаты наблюдений за деятельностью по поиску и применению информации обучающимся в процессе освоения образовательной программы; |
| ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - Демонстрация умения пользоваться сетевыми электронными ресурсами (при выполнении заданий, при поиске информации для личных потребностей);  -адекватность оценки полученной информации с позиции её своевременности и достаточности для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности. | - Практические и другие формы заданий;  - - Наблюдение за деятельностью обучающегося по поиску и использованию необходимой информации; |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - Демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.  - проявление способности участия в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с постановкой вопроса;  -демонстрация умения ведения служебного разговора в соответствии с нормами, выясняя фактическую информацию; | - Практические работы и другие формы коллективных занятий;  - Наблюдение;  - Результаты наблюдений за общением студента с коллегами, старшими в процессе освоения образовательной программы; |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - Проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды (коллектива);  - проявление способности оказать и принять взаимную помощь. | - Практические работы и другие формы занятий;  - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения различных работ; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту;  - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации;  - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; | - Различные формы заданий с целью профессионального и личностного развития;  - Наблюдение;  - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - Демонстрация умения отслеживать изменения в области профессиональной деятельности по периодической печати;  - демонстрация умения осуществлять поиск информации в Интернете по профессиональной деятельности; | - Практические работы и другие формы заданий технологического содержания;  - Теоретические занятия;  - Наблюдение;  - Результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в  процессе выполнения заданий и в целом при освоении образовательной программы; |

**Составитель:**  **Иващенко Т.С.**  преподаватель Адамовского с\х техникума – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

**Эксперты:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Внутренняя экспертиза:*** |  |
| **Техническая экспертиза:** | ***Юрченкова Л.В.,*** *зав. методическим кабинетом филиала* |
| **Содержательная экспертиза:** | ***Жакупова А.С.,*** *преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин* |
|  |  |

**Внешняя экспертиза:** Каледина Л.Н., главный специалист по вопросам экономики АПК МО Адамовский район.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. №832, зарегистрированный в Минюст России 19.08.2014 г. № 33638.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной программы по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 экономика организации разработана в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО № 832 от 28.06.2014 года по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

|  |
| --- |
| Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК  экономических и бухгалтерских дисциплин  Протокол № 1 от « 27 » августа 2014 г.  Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Жакупова |

|  |
| --- |
| Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала  Протокол № 1 от « 29 » августа 2014 г.  Зав. методическим кабинетом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Юрченкова |

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зав. библиотекой филиала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Крат |